



И.В. Шапкова

С учетом мнения родительского комитета

Положение о группе компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - Положение) регламентирует работу в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 213 Кировского района Волгограда» (далее – МОУ детский сад №213) и регулирует деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с распоряжением министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 6 августа 2020г.

1.2. Настоящее положение определяет порядок комплектования группы компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи (далее- с ТНР) и определяет формы обучения и воспитания детей с тяжелой речевой патологией, оказания им специализированной помощи, способствующей преодолению нарушений речи и связанных с ними особенностей психического развития.

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей, имеющих нарушения речи, в МОУ детском саду №213 открываются с целью коррекции речи у детей в возрасте от 5 до 7 лет по решению учредителя, на основании приказа заведующего МОУ детским садом №213, при наличии на начало учебного года не менее 10 детей с заключением рПМПК «Общее недоразвитие речи» (ОНР), так как коррекция этих нарушений требует комплексного подхода и может быть осуществлена только в условиях специальной речевой группы. Режим работы группы компенсирующей направленности устанавливается согласно Уставу МОУ детского сада №213.

1.4. Контроль результатов работы группы компенсирующей направленности осуществляется администрацией МОУ детского сада №213 и родителями (законными представителями) обучающихся.

1.5. Отношения с обучающимися и их родителями регулируются в порядке, установленном Уставом МОУ детского сада №213, настоящим Положением, договором, заключенным между родителями (законными представителями) и МОУ.

1.6. За услуги по присмотру и уходу за обучающимися взимается ежемесячная плата в размере, установленном муниципальным правовым актом Волгограда (далее родительская плата). Установленный размер ежемесячной платы может быть изменен на основании вновь принятого муниципального правового акта. Информация об изменении размера родительской платы доводится до родителей (законных представителей), путем размещения на информационном стенде, официальном сайте МОУ детского сада №213.

II. Основные задачи группы компенсирующей направленности.

- 2.1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- 2.2. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- 2.3. Осуществление необходимой коррекции речи и других отклонений в развитии ребенка;
- 2.4. Развитие у детей правильной разговорной речи, правильного произношения, обеспечение социальной успешности детей;
- 2.5. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2.6. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

III. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности.

3.1. Группы компенсирующей направленности комплектуются территориальным управлением департамента образования администрации Волгограда (далее - ТУ ДОАВ) совместно с учителем-логопедом МДОУ воспитанниками, имеющими однородные дефекты речи и по одновозрастному принципу

3.3. Путевка в группу компенсирующей направленности выдается комиссией по комплектованию ТУ ДОАВ на основании заключения психолого–медико– педагогической комиссии (далее - ПМПК), по результатам обследования ребенка, с согласия родителей.

3.4. Для зачисления ребенка в данную группу предоставляются следующие документы:

- заявление законных представителей воспитанников о зачислении в группу компенсирующей направленности;
- выписка из решения ПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности;
- медицинское заключение;
- свидетельство о рождении ребенка;
- путевка ТУ ДОАВ.

3.5. В группу компенсирующей направленности принимаются дети с расстройствами экспрессивной речи, которые включают задержку речевого развития по типу общего недоразвития речи (далее - ОНР) 1-3 уровня при алалии, дизартрии, ринолалии.

3.6. Противопоказание к приему в группу компенсирующей направленности является наличие у детей следующих клинических форм и состояний:

- 1) умственная отсталость;
- 2) деменция органического, шизофренического и эпилептического генеза с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы;
- 3) выраженные нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата;
- 4) выраженные формы раннего детского аутизма;
- 5) выраженные формы психопатий и психоподобных состояний различной природы;
- 6) частые судорожные пароксизмы, требующие систематического наблюдения и лечения у психоневролога;
- 7) стойкий энурез и энкопрез;
- 8) хронические заболевания сердечнососудистой системы, органов дыхания, пищеварения и др. в стадии обострения и декомпенсации.

3.7. Если в период пребывания в группе компенсирующей направленности выявляются отклонения в развитии перечисленные в пункте 3.6., то ребенок подлежит исключению и дальнейшему сопровождению ПМПК по согласию родителей (законных представителей).

3.8. В случае необходимости уточнения диагноза по решению психолого-медико-педагогического консилиума МОУ детского сада № 213 родителям (законным представителям) выдается направление в соответствующие лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами-специалистами (психиатром, неврологом, отоларингологом, офтальмологом) и в ПМПК. Перевод ребенка в другую образовательную организацию осуществляется с согласия родителей (законных представителей) по направлению ПМПК и ТУ ДОАВ.

3.9. Наполняемость группы компенсирующей направленности соответствует типовым нормативам по комплектованию групп определяется компенсирующей направленности.

3.10. Длительность пребывания обучающихся в группе компенсирующей направленности определяется в соответствии с уровнем речевого недоразвития (алалией, ринолалией, дизартрией) и составляет не более 2-х лет.

3.11. В случае отказа родителей (законных представителей) от коррекционно-образовательных услуг **образовательная организация:**

1) предупреждает родителей (законных представителей) о том, что ответственность за организацию дальнейшей квалифицированной коррекции речевого нарушения ребенка с тяжелыми нарушениями речи возлагается на родителей (законных представителей);

2) ставит в известность ТУ ДОАВ и представляет в ТУ ДОАВ выписку о специфике речевого развития ребенка на момент выхода из группы в объеме оказанной коррекционной помощи;

3.12. ТУ ДОАВ с письменного согласия родителей (законных представителей) предоставляет место данному ребенку в образовательной организации общеразвивающего вида, ранее направившей ребенка на ПМПК, без возможности оказания коррекционной помощи.

3.13. Выпуск обучающихся из группы компенсирующей направленности определяется решением психолого-медико-педагогической комиссии по представлению учителя –логопеда по окончании срока коррекционно-развивающего обучения.

3.14. В спорных случаях с согласия родителей (законных представителей) дальнейший образовательный маршрут ребенка с тяжелыми нарушениями речи определяет городская психолого-медико-педагогическая комиссия.

IV Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности.

4.1. Содержание образования в группах компенсирующей направленности определяются с нормативным сроком усвоения 2 года по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (АООП с ТНР).

4.2. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности включает в себя разнообразные педагогические технологии, направленные на общее развитие ребенка, охрану жизни и здоровья обучающихся и коррекцию речевых недостатков у детей 5-7 лет.

4.3. Организация образовательного процесса в компенсирующих группах регламентируется учебным планом, расписанием образовательной деятельности, перспективными тематическими планами учителя-логопеда и воспитателей группы, режимом дня.

4.4. Организационными формами работы в компенсирующих группах являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также индивидуальные занятия.

4.5. Учебный год в группе компенсирующей направленности начинается с 1 сентября, длится в течение девяти месяцев, заканчивается 31 мая и условно делится на 3 периода:

1 период - сентябрь, октябрь, ноябрь

2 период – декабрь, январь, февраль

3 период – март, апрель, май.

4.6. Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, проводит учитель-логопед не менее 2 раз в неделю. По мере формирования произносительных навыков дети с одинаковой патологией включаются в небольшие подгруппы для автоматизации звукопроизношения.

4.7. Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи:

1) в старшей группе 1-2-3 период обучения - - 3 занятия (1- по формированию лексико-грамматических категорий; 1 – по развитию связной речи; 1- по формированию звуковой стороны речи);

2) в подготовительной группе 1 период обучения - 4 занятия (1 - по формированию лексико-грамматических категорий; 1 – по развитию связной речи; 1- по формированию звуковой стороны речи); 2-3 период обучения - 4 занятия (1- по формированию лексико-грамматических категорий; 1 – по развитию связной речи; 2- по формированию звуковой стороны речи).

4.8. Продолжительность подгруппового логопедического занятия:

- в старшей группе – 25 минут;

- в подготовительной группе – 25 минут.

4.9 Между групповыми занятиями допускаются перерывы 10 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями – 5-10 минут.

4.10. Коррекционно-педагогическая помощь детям с ОНР оказывается в тесном взаимодействии всех специалистов учреждения (учителем –логопедом, педагогом –психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателями группы, медицинским работником), обеспечивающих интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах детской деятельности.

4.11. Ведущим специалистом, осуществляющим коррекционно-педагогическую работу группы компенсирующей направленности, является учитель - логопед.

4.12. На каждого обучающегося, зачисленного в группу компенсирующей направленности учитель – логопед заполняет протокол обследования, речевую карту, индивидуальные планы коррекционной работы и отмечает результаты коррекционно – развивающей работы.

4.13. Учитель – логопед проводит коррекционные занятия в соответствии с расписанием, циклограммой образовательной деятельности на учебный год, согласно СанПиН.

4.14. Воспитатель организует коррекционно - развивающую работу по заданию учителя – логопеда, следит за речью детей в течение дня.

4.15. Диагностика уровня усвоения программы обучающимися осуществляется в группе компенсирующей направленности не менее 2-х раз в год (сентябрь, май).

V. Документация учителя логопеда

5.1. Перечень основной документации учителя – логопеда

- рабочая программа и календарный план;
- планы (конспекты) групповых (подгрупповых) занятий;
- тетрадь взаимосвязи учителя – логопеда и воспитателя группы;
- индивидуальные карты речевого развития воспитанников;
- журнал обследования обучающихся;
- журнал учета посещаемости логопедических занятий;
- должностная инструкции учителя – логопеда;
- паспорт кабинета;
- расписание работы учителя – логопеда на учебный год.
- Отчетная документация по результатам логопедической работы.

VI. Организация деятельности групп компенсирующей направленности.

6.1. Группа компенсирующей направленности функционируют 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 часов, в предпраздничные дни - сокращен на 1 час (с 7.00 до 18.00).

6.2. Группы компенсирующей направленности и логопедический кабинет оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы

6.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, воспитатели группы, педагог-психолог через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

6.4. Медицинское обеспечение в компенсирующих группах осуществляют штатные медицинские работники.

6.5. Должности учителей-логопедов устанавливаются в соответствии со штатным расписанием МОУ детского сада №213 и предельной численностью группы компенсирующей направленности.

6.6. На должности учителей-логопедов назначаются лица, имеющие высшее педагогического образования и прошедшие курсы подготовки по специальности «Логопедия».

6.7. На должность воспитателя групп компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на курсах повышения квалификации по направлению познавательного-речевого развития дошкольников.

6.8. Права и обязанности педагогического, медицинского и обслуживающего персонала компенсирующих групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

6.9. Администрация МОУ детского сада № 213 осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группе компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей.

VII. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом заведующего МОУ детского сада № 213

7.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством и Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 213 Кировского района Волгограда».

7.3. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Пропиновано, пронумеровано
и скреплено печатью

Листов

Заведующий МОУ д/с №213

Л.В. Шапкина

